



Der XS-Test zur Selbsteinstufung

Sie haben bereits eine Sprache erlernt und wollen Ihre Kenntnisse auffrischen oder erweitern?
Wir helfen Ihnen bei der Suche nach dem passenden Kurs!

Dieser kurze Test hilft Ihnen, Ihre Kenntnisse nach den Lernstufen A1 bis C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) einzuschätzen und einen passenden Sprachkurs zu finden.

Welche Sprache möchten Sie lernen?

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der nachfolgenden Beschreibungen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.



Anfänger*in

- Ich habe überhaupt keine Vorkenntnisse.

Wichtig:

Wenn Sie schon mit Ihrer Zielsprache in Berührung gekommen sind (z.B. in Schule, Bekanntenkreis oder bei einem längeren Auslandsaufenthalt), sind Sie in einem Anfängerkurs wahrscheinlich unterfordert.

Sehen Sie sich die Beschreibungen der Stufen A1 und A2 an.

A1

Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise verständigen.

Ich kann:

- jemanden begrüßen und mich vorstellen
- einfache Fragen stellen und beantworten
- Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen
- eine kurze Notiz schreiben
- Hinweise auf Schildern, Plakaten und Wegweisern

A2

Ich kann mich im Alltag zurechtfinden, obwohl ich noch viele Fehler mache.

Ich kann:

- etwas zum Essen und Trinken bestellen
- nach dem Weg fragen
- eine kurze Postkarte schreiben
- in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z. B. Ort und Preis einer Veranstaltung)
- eine kurze Ansage, z. B. im Flughafen, verstehen

B1

Ich kann mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut verständigen, mache aber noch Fehler.

Ich kann:

- einfache Gespräche über vertraute Themen führen
- eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird
- persönliche Briefe schreiben
- einen einfachen Zeitungsartikel verstehen
- mich in den meisten Situationen auf Reisen im Ausland verständigen



B2

Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler.

Ich kann:

- mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen
- fachbezogene Korrespondenz lesen
- einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen
- gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben
- in Diskussionen meine Ansichten begründen

C1

Ich kann mich in unerwarteten Situationen zurechtfinden und drücke mich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus.

Ich kann:

- mit Muttersprachler*innen über anspruchsvolle Themen diskutieren
- komplexe Sachverhalte darstellen
- den meisten Fernsehsendungen problemlos folgen
- Berichte und Briefe aller Art schreiben
- Tageszeitungen, Fachzeitschriften und literarische Texte lesen

C2

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein*e Muttersprachler*in ausdrücken.

Ich kann:

- fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken,
- anspruchsvolle Texte aller Art schreiben,
- Literatur und Sachbücher lesen,
- mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachler*innen beteiligen,
- ohne Schwierigkeiten gesprochene Sprache verstehen, auch, wenn schnell gesprochen wird.



Auswertungsbogen

Welche ist die höchste Stufe, bei der Sie mindestens drei Aussagen angekreuzt haben?

Wir empfehlen Ihnen einen Kurs auf dieser oder auf einer nächsthöheren Stufe.

Wo haben Sie Ihre Vorkenntnisse erworben?
(Schule, Kurse, Sprachaufenthalte, Selbststudium, Kontakt mit Muttersprachler*innen usw.)

Sprechen Sie andere Sprachen? Wenn ja, welche?

Haben Sie bereits ein Zertifikat oder einen Schulabschluss in einer Fremdsprache?
Wenn ja, welche?



Wie lernen Sie am liebsten? Bitte Zutreffendes ankreuzen.

1. Welche Kursform würden Sie bevorzugen?

- Kurs 1-mal wöchentlich
- Kurs mehrmals wöchentlich
- Intensivkurs
- Wochenendkurs
- sonstiges

2. Welche Ziele sind Ihnen am wichtigsten?

- Sprachkenntnisse für den Alltag
- Sprachkenntnisse für den Beruf
- Sprachkenntnisse für eine Reise
- Konversation
- Auffrischen von früher erworbenen Sprachkenntnissen

3. Möchten Sie sich auf ein international anerkanntes Zertifikat vorbereiten?

- Vielleicht, wenn ich das entsprechende Niveau erreicht habe.
- Ja, eine gezielte Prüfungsvorbereitung ist mir sehr wichtig.
- Nein, ich brauche kein Zertifikat.

Herr Frau

Name:

Vorname:

Adresse:

Telefon:

E-Mail: