



„Willkommen im New Learning Zeitalter“

Daniel Jung

*„DIE ART WIE WIR LEHREN
UND LERNEN STEHT AN
EINEM WENDEPUNKT, WIE
WIR IHN SEIT **1.000 JAHREN**
NICHT ERLEBT HABEN!“*

Salman Khan, 2012

WIE MEINE GESCHICHTE BEGANN, UM ZUGANG ZU MATHEMATIK FÜR ALLE ZU BIETEN

$f(x) = \frac{1}{x}$

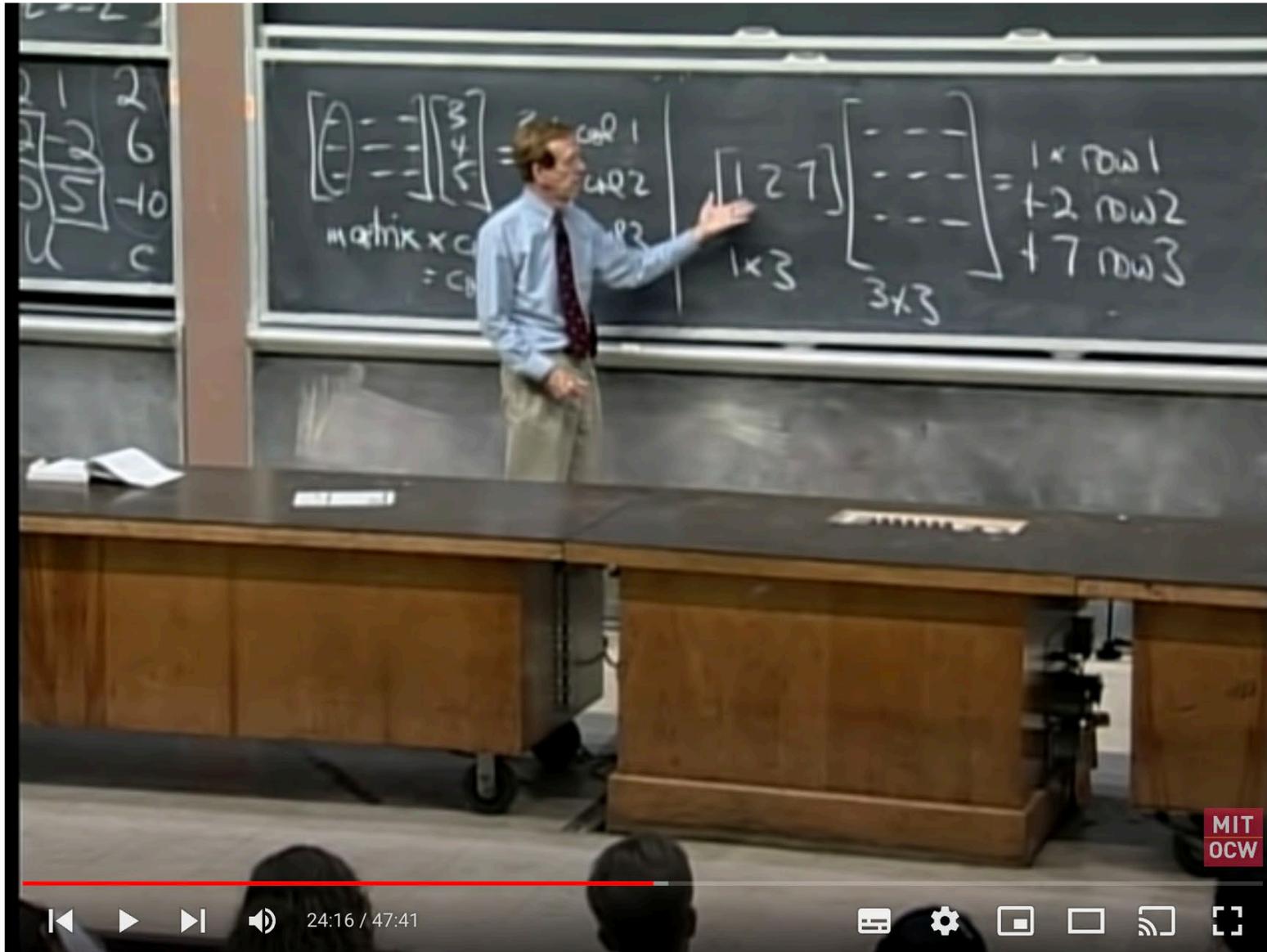
1. Eigenschaften von $L(x)$
2. Funktionsvorschrift für $L(x)$

$$L(x) = \int_1^x \frac{1}{u} du$$

Parabeln, Quadratische Funktionen, Übersicht, Scheitelpunkt, Stauchung, Streckung | Mathe by Daniel Jung

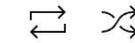
$$y = x^2$$
$$y = -x^2$$
$$y = (x-c)^2$$
$$y = x^2 + 2$$
$$y = x^2 - 4$$
$$y = a \cdot (x+d)^2 + e$$
$$L(x) = \int_1^x \frac{1}{u} du$$
$$y = a \cdot (x+d)^2 + e$$

Prof. Gilbert Strang (MIT)



Gilbert Strang lectures on Linear Al...

Robert Talbert - 2/35



-  **Lec 1 | MIT 18.06 Linear Algebra, Spring 2005**
MIT OpenCourseWare
39:49
-  **2. Elimination with Matrices.**
MIT OpenCourseWare
47:42
-  **3. Multiplication and Inverse Matrices**
MIT OpenCourseWare
46:49
-  **Lec 4 | MIT 18.06 Linear Algebra, Spring 2005**
MIT OpenCourseWare
50:21
-  **5. Transposes, Permutations, Spaces \mathbb{R}^n**
MIT OpenCourseWare
47:42
-  **6. Column Space and Nullspace**
MIT OpenCourseWare
46:01
-  **7. Solving $Ax = 0$: Pivot Variables, Special Solutions**
MIT OpenCourseWare
43:20
-  **8. Solving $Ax = b$: Row Reduced Form \mathbb{R}**
MIT OpenCourseWare
47:20

Eigene Online Lernplattform & YouTube



Since 2001, MIT OpenCourseWare has been creating new opportunities for millions of learners and educators, sharing Open Educational Resources (OER) from MIT and helping to lead a global revolution in free access to knowledge.

MIT OpenCourseWare continues to build on this foundation. With a new web platform, ever-growing content, and collaborations across the vibrant open education ecosystem, we're creating a world of more equitable and inclusive education for all.

MIT OpenCourseWare is a free and open collection of material from thousands of MIT courses, covering the entire MIT curriculum.

Knowledge is your reward. Use OCW to guide your own life-long learning, or to teach others. MIT does not offer credit or certification to users of OCW – and asks for nothing in return.

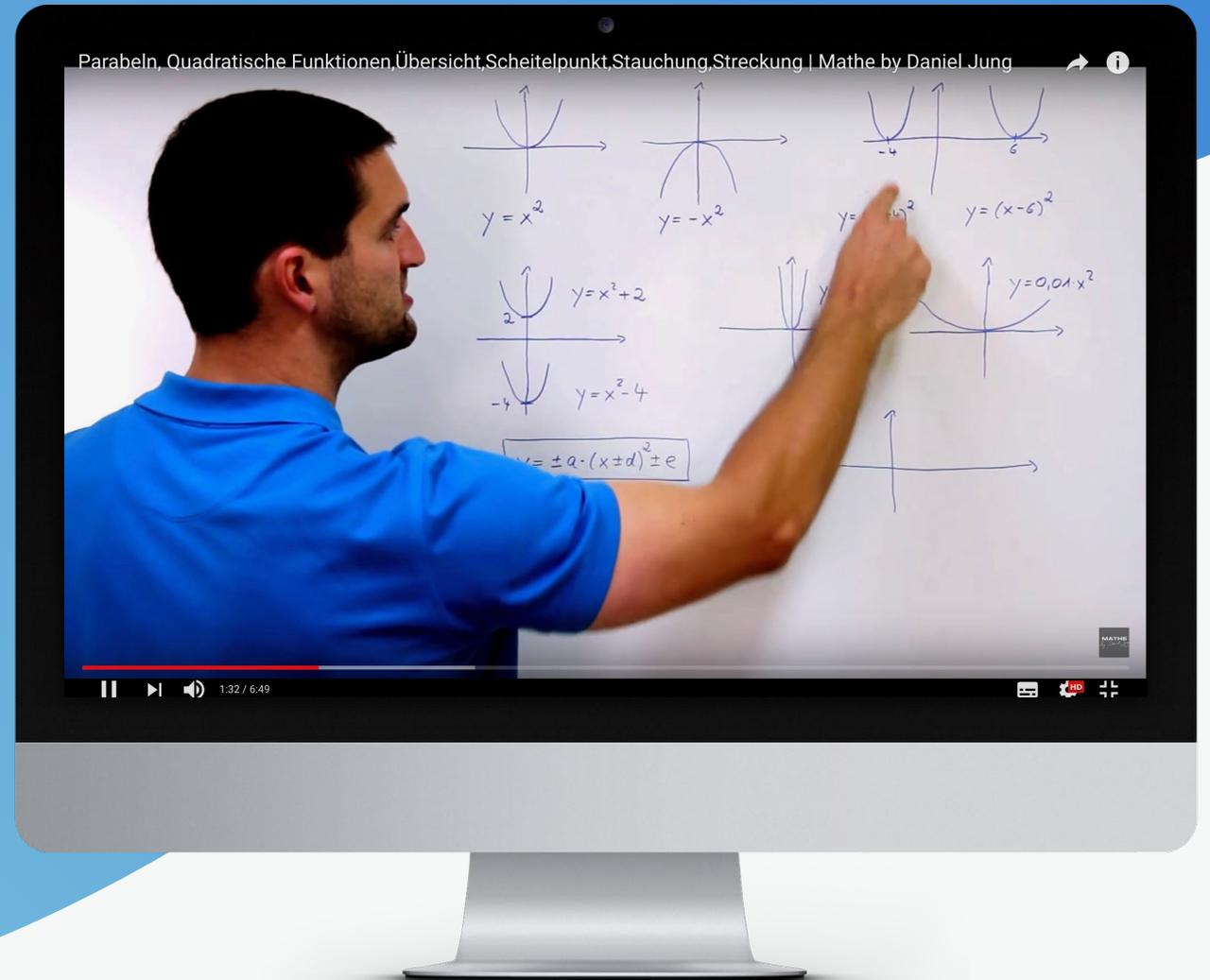
No enrollment or registration. Freely browse and use OCW materials at your own pace. There's no signup, and no start or end dates.

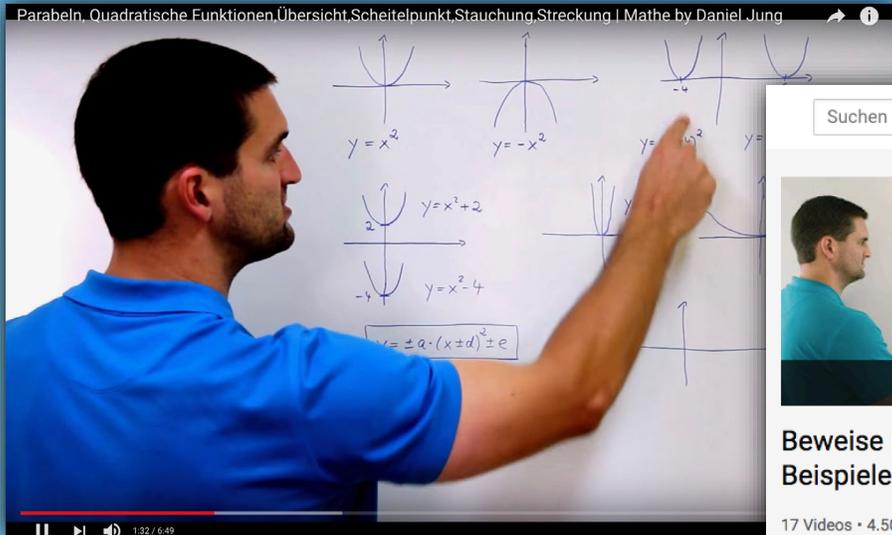
Celebrating Two Decades of Sharing



MEIN ANSATZ FÜR VIDEOCONTENT

“
3000+ KURZE TUTORIALS
(2-10 MIN.),
AUF DEN PUNKT,
LÜCKEN SCHLIEßEN





Suchen

Kombinatorik
Beweis mit Binomialkoeffizient
Mathe by Daniel Jung
6:49

Vollständige Induktion
Beispiel i^3 , Unimathematik, Beweise | Mathe by Daniel Jung
Mathe by Daniel Jung
4:30

Geschlossene Vektorkette
Beweisführung, Beispiel mit Parallelogramm | Mathe by Daniel Jung
Mathe by Daniel Jung
6:03

Beweis
Wurzel aus 2 nicht rational, sondern irrational ist, indirekte Beweisführung
Mathe by Daniel Jung
4:49

Satz des Pythagoras
Beweis
Mathe by Daniel Jung
3:01

Wurzel 11 ist irrational
Beweis
Mathe by Daniel Jung
3:41

Beweise in der Mathematik | Beispiele
17 Videos • 4.507 Aufrufe • Zuletzt am 01.09.2019 aktualisiert

Mathe by Daniel Jung **ABONNIERT**

EINZELNES VIDEO



KATEGORIEN

PLAYLISTEN

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY KANÄLE KANALINFO

Lineare Algebra (Matrix, Matrizen, Gleichungssysteme, Übergangsprozesse, Abbildungen, etc.)

Aufbau Matrix Koeffizienten 33	Gleichungssysteme lösen 57	Austausch-/Populationsprozesse mit Matrizen, Lineare Algebra 25	Produktionsprozesse 10	Abbildungen, linear und affin Eigenwerte, Eigenvektoren 20	Mündliche Prüfung Mathe Analytische Geometrie 12
---------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Analytische Geometrie (Punkte in 3D, Vektoren, Geraden, Ebenen, Lagen, Abstände, etc.)

Punkte ablesen im Koordinatensystem 51	Vektoren Playlist Geraden 32	Vektoren Playlist Ebenen 50	Lagebeziehungen Punkte - Ebenen 23	Abstandsprobleme in der Vektorgeometrie, Analytische... 22	Kreisgleichung in Koordinatengeometrie und... 17
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Stochastik (Statistik, Wahrscheinlichkeit, Pfadregeln, Binomialverteilung, Hypothesentest, etc.)

Stochastik Übersicht Wahrscheinlichkeit 32	Absoluter Häufigkeit 26	Kombinatorik Anzahl 32	Bedingte Wahrscheinlichkeit 17	Zufallsgröße Wahrscheinlichkeitsverteilung 16	Binomialverteilung 37
------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------



Aussagenlogik, Mengenlehre

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Gruppen, Ringe, Körper, Verknüpfungsgebilde,...

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Beweise in der Mathematik | Beispiele

Mathe by Daniel Jung ✓

Vor 6 Tagen aktualisiert

[Komplette Playlist ansehen](#)



Vektorraum, Untervektorraum, Basis, Dimension

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Folgen und Reihen, Analysis

Mathe by Daniel Jung ✓

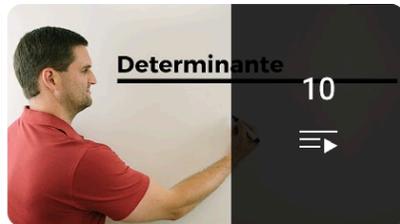
[Komplette Playlist ansehen](#)



Fourier-Analyse, Fourierreihen, Fouriertransformation

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Determinanten, Lineare Algebra

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Mehrdimensionale Analysis, Funktionen mit 2 Veränderlichen

Mathe by Daniel Jung ✓

Vor 3 Tagen aktualisiert

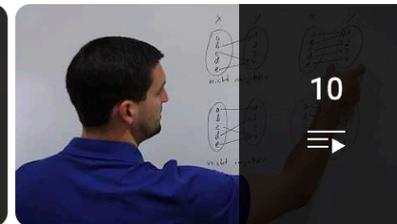
[Komplette Playlist ansehen](#)



Differentialgeometrie, Vektoranalysis, Kurven, Flächen

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Abbildungen, Relationen, Injektivität, Surjektivität und...

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Von der Relation zur Funktion

Mathe by Daniel Jung ✓

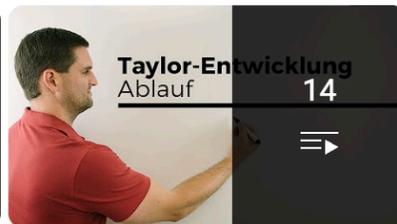
[Komplette Playlist ansehen](#)



Komplexe Zahlen

Mathe by Daniel Jung ✓

[Komplette Playlist ansehen](#)



Taylor-Entwicklung, Taylor-Polynom, Taylor-Reihe,...

Mathe by Daniel Jung ✓



Vollständige Induktion | Beweise in der Mathematik

Mathe by Daniel Jung ✓



Differentialgleichungen, Differenzialgleichungen

Mathe by Daniel Jung ✓

**ACHTUNG
FEEDBACK :)**

“

**„DANIEL JUNG HAT MEHR
ÄRSCHEN GERETTET, ALS
SÄMTLICHE SCHÖNHEITS-
CHIRURGEN UND FITNESS-
STUDIOS ZUSAMMEN!“**





DANKE FÜRS
ABITUR!

DANKE FÜRS
STUDIUM!

Rossebma • vor 6 Stunden

Deine Videos nutzt mein Prof in der Uni als Lehrmaterial weil du es seiner Meinung nach effektiver erklärst als er und wir deshalb mehr Zeit zum rechnen haben. 😂

Excelsior 123 • vor 16 Stunden

Ich komme aus keiner wohlhabenden Familie und meine Eltern konnten mir in der Schule (vor allem in Mathe) nicht helfen. Du hast mein Mathe-Abitur gerettet und begleitest mich jetzt durch mein Chemiestudium, vielen Dank dafür! :)



2



Pia Kruff • 2.

15 Minuten

Senior Manager Project Management Office and Gov...

"Mit meinen Freunden, Ferien, Kaffee & Daniel Jung" ...war die Antwort meiner Tochter in der Abizeitung auf die Frage wie sie die Oberstufe überstanden hat 😎

Vielen Danke für deine Videos, diese haben mir sehr geholfen in meinem Elektrotechnik und Informationstechnik Studium! Bin grade an Mathe 3 dran und dank dir verstehe ich vieles und kann Themen aus der Vorlesung nachvollziehen (in der Vorlesung verstehe ich meistens nichts)

Schönen Tag dir!!

“
ABER:
YOUTUBE
WAR ERST DER
ANFANG“





Vollständige Induktion

Induktionsschritt: Die Aussage $A(n)$ gelte für ein $n \in \mathbb{N}$ beliebig. Zeige, dass $A(n+1)$ gilt. Induktionsschritt: $n \rightarrow n+1$.

$$\sum_{k=0}^{n+1} k = (n+1) + \sum_{k=0}^n k = (n+1) + \frac{n \cdot (n+1)}{2} = \frac{2 \cdot (n+1) + n \cdot (n+1)}{2} = \frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}$$

3588

Achtung Schreibweise Satz von Bayes

Satz von Bayes lautet:

$$P(A|B) = \frac{P(B|A) \cdot P(A)}{P(B)}$$

3248

Mehrdimensionale Analysis

$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x,y) = e^{x^2-y^2} + x, (x_0, y_0) = (0, 0)$

Gradient und Hesse-Matrix:

$$\text{grad } f(x,y) = (2xe^{x^2-y^2} + 1, -2ye^{x^2-y^2})$$

$$H_f(x,y) = \begin{pmatrix} 2e^{x^2-y^2} + 2x & -4xye^{x^2-y^2} \\ -4xye^{x^2-y^2} & -2e^{x^2-y^2} + 4y^2 \end{pmatrix}$$

Werte berechnen:

$$f(0,0) = 1, \text{ grad } f(0,0) = (1, 0), H_f(0,0) = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$$

Ableitungsmix

$f(x) \mid f'(x)$

$2x$

$10 \cdot x^2$

$1,5 \cdot x$



daniel.jung ✓

Daniel Jung

Folgen

608 Folge ich 343.3K Follower 4.6M Likes

MATHE-Lernvideos für Schule & Studium 🎬

Seit 2011 für euch am Whiteboard

youtube.com/c/MathebyDani...

Videos

Gefällt

Mathe by Daniel Jung
Late Work 🎬🎬🎬🎬

577

Da war die Playlist zu Ko...

$c(4|1|7)$

$A(2|10|1)$

$3(2|3|3)$

2746

Aus dem Bereich Vektorg...

$f(x,y) = x^2 + y^2$

$f_x(x,y) = 2x = \frac{\partial f}{\partial x}(x,y)$

$f_{xx}(x,y) = 2 = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x,y)$

Partielle Ableitungen Schreibweisen

1337

Partielle Ableitungen Schr...

Gradient Hesse-M

1382 + $\frac{1}{2}(x, y)$

Gradient & Hesse...

Nicht nur MATHE, sondern auch z.B. STEUER-FUN als ein Beispiel

 **steuerfabi** ✓
steuerfabi
[Folgen](#)

126 Folge ich 733.2K Follower 8.7M Likes

#1minutesteuern
M.A. Steuern Uni. Fr.
Infos, keine steuerliche Beratung 🙄
linktr.ee/steuerfabi

Videos  Gefällt

 #booktok
▶ 5742
Warum ich mein #Buch ...

 Warum man sich erst am 2. Januar trennen sollte...
▶ 84.7K
Mein Buch ab jetzt im H...

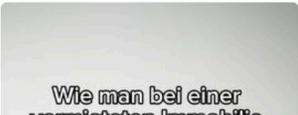
 Warum man dieses Jahr noch heiraten sollte...
▶ 14.5K
#hochzeit #ehe ...

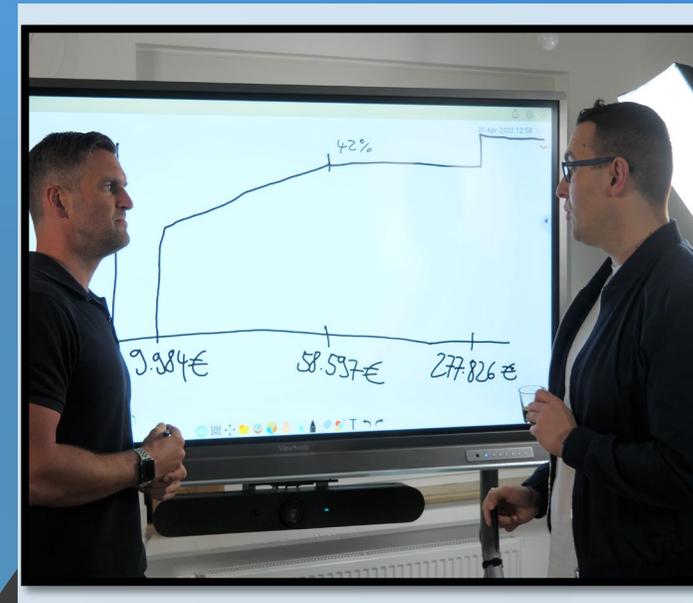
 Kann man Kaffee von der Steuer absetzen?
▶ 20.3K
Link zur ...

 Warum man sich eine ...

 Wie man als Schütler /

 An Familie

 Wie man bei einer ...



#STEUERFABI

Wissens-Creator-Economy

Forbes

FORBES > SMALL BUSINESS

How The Creator Economy Is Disrupting Higher Education



Emad Kazi Former Forbes Councils Member
Forbes Business Council
COUNCIL POST | Membership (Fee-Based)



Feb 4, 2022, 07:30am EST

Emad Kazi is the VP of Product & Lifecycle at Kajabi, an all-in-one platform helping Knowledge Entrepreneurs grow their businesses.

in



Study highlights trends driving online learning and the creator economy

BY EVAN LEPAGE | APRIL 24, 2023

READING TIME: 7 MINUTES



Abstract

As more people turn to e-learning to develop new skills, the creator economy may become an even more critical player in the global economy. Online learning platform Thinkific conducted a survey of over 2,000 U.S. adults and consulted with successful creators to gain insight into the digital learning landscape, side hustles and the broader creator economy.

ES HAT NICHT MIT SOCIAL MEDIA ZU TUN

Can Students Learn from Lecture Demonstrations? The Role and Place of Interactive Lecture Experiments in Large Introductory Science Courses

By Marina Milner-Bolotin, Andrzej Kotlicki, and Georg Rieger



In this article we describe a case study of interactive lecture experiments in a large introductory physics course. The impact of this pedagogy on student learning and motivation is also discussed.

There is little doubt that well-performed lecture demonstrations play an important role in science teaching (Straits and Wilke 2006); for many students, exciting demonstrations are what keep them interested and motivated. The demonstrations also help the instructor to change the pace of the lecture and prevent students from losing their concentration; the average attention span for college students is about 15–20

minutes (Middendorf and Kalish 1996). There is a lot of discussion about different ways of presenting the demonstrations and their effectiveness in promoting student understanding of science concepts. As much as students enjoy the demonstrations, there is ample evidence that just seeing a demonstration is insufficient for the majority of them (Julian 1995; Roth et al. 1997; Laws 1998; Crouch et al. 2004). Contrary to a common belief that seeing a demonstration makes students understand or at least remember the phenomena, many science instructors have documented that after seeing a demonstration, the majority of students comes away with an incorrect interpretation of what they saw,

and may even “remember” witnessing a phenomenon that didn’t occur during the demonstration.

We began studying this effect during the fall semester of 2004. At that time we showed three groups of 250 students in an introductory physics class a system consisting of a pendulum bob (a mass on a string) connected to a spring scale used to measure the tension in a string during the swing (Figure 1).

The students were asked then to observe the reading of the scale in two situations: (1) when the pendulum bob was at rest; and (2) while the pendulum was swinging. It is worth mentioning that this experiment focuses on a rather difficult concept for the majority

Marina Milner-Bolotin (milnerm@physics.ubc.ca) is a research associate and Andrzej Kotlicki and Georg Rieger are lecturers in the Department of Physics and Astronomy at the University of British Columbia in Vancouver.

JANUARY/FEBRUARY 2007 45

Recorded lectures

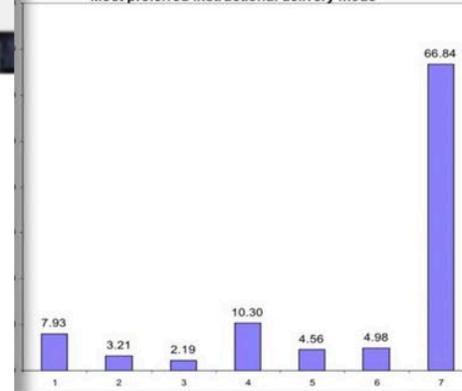
(N=1142) were satisfied (either strongly agree or agree) with the quality of the video. 95.8% (N=1067) of the students surveyed agreed (either strongly agree or agree) that recorded lectures should be continued in the following semesters.

Views

63.3% (N=1134) of the students view selected portion of the recording repeatedly until while another 29.2% view the whole recording. 13.8% of the students surveyed view of the recording once for revision while 8.7% did not find the question applicable to

Students surveyed (N=1165, 66.8%) indicated that their most preferred instructional mode was a combination of lectures in lecture theatre, with video recorded lectures and uploaded course documents on Blackboard (Figure 2). This finding suggests that students prefer ‘whole package’ modes to be made available for them.

Most preferred instructional delivery mode



1 = lectures in lecture theatre (LT)

2 = video recorded lectures

3 = uploaded course documents in Blackboard

4 = lectures in LT, with uploaded course documents on Blackboard

5 = lectures in LT, with video recorded lectures

6 = Video recorded lectures, with uploaded course documents on Blackboard

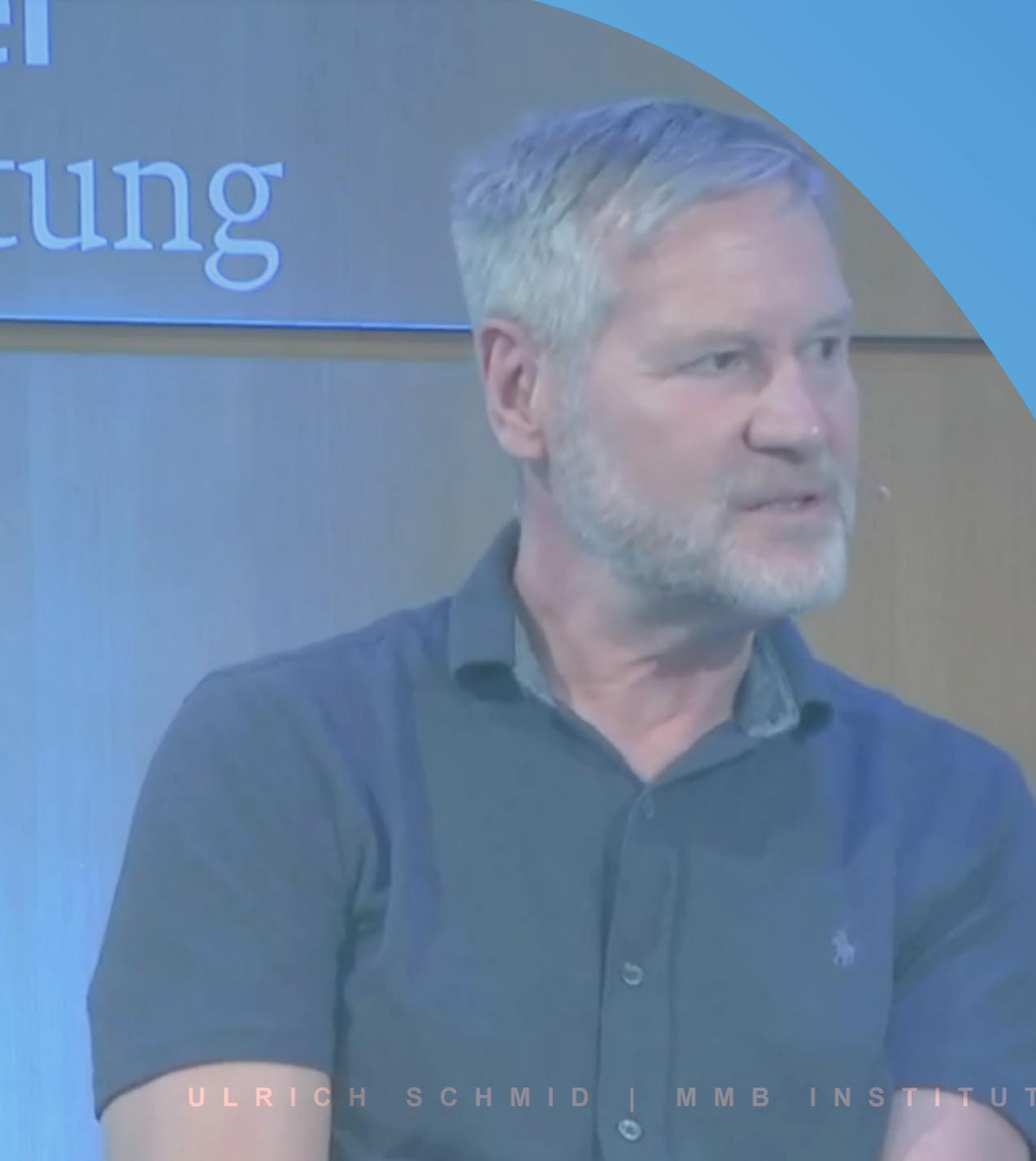
7 = lectures in LT, with video recorded lectures, and uploaded course documents on Blackboard

7 = lectures in LT, with video recorded lectures, and uploaded course documents on Blackboard

“DIE DURSCHNITTLICHE AUFMERKSAMKEITSSPANNE BEI SCHÜLER*INNEN & STUDIERENDEN LIEGT BEI CA. 15 – 20 MINUTEN“

STUDIE "IMPACT OF VIDEO RECORDED LECTURES AMONG STUDENTS" U.A.

MIDDENDORF AND KALISH 1996



“

**YOUTUBE IST FÜR DIE
SCHULE
SOWAS WIE AMAZON
FÜR DEN
EINZELHANDEL –
NÄMLICH EINE
ECHTE BEDROHUNG!**

GUT 3/4 ALLER 12–19 J. SIND MEHRMALS
WÖCHENTLICH AUF YOUTUBE AKTIV

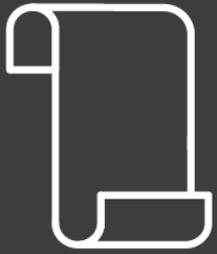
Für **38 Prozent** ist »Wissen aneignen« das dritt wichtigste Motiv bei der YouTube-Nutzung, nach »Unterhaltung« und »Zeitvertreib«.

STUDIE "LERNEN OHNE SCHULE – WIE YOUTUBE DIE BILDUNGSWELT VERÄNDERT", MMB INSTITUT IM AUFTRAG DER KÖRBER STIFTUNG 2019

LERNEN DURCH ERKLÄREN!



STATUS QUO BILDUNG



PAPIER



SCHULEN



BUCHDRUCK



RADIO



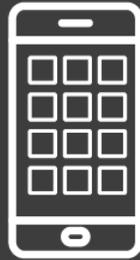
TV



PC



BEWEGTBILD



SMARTPHONE

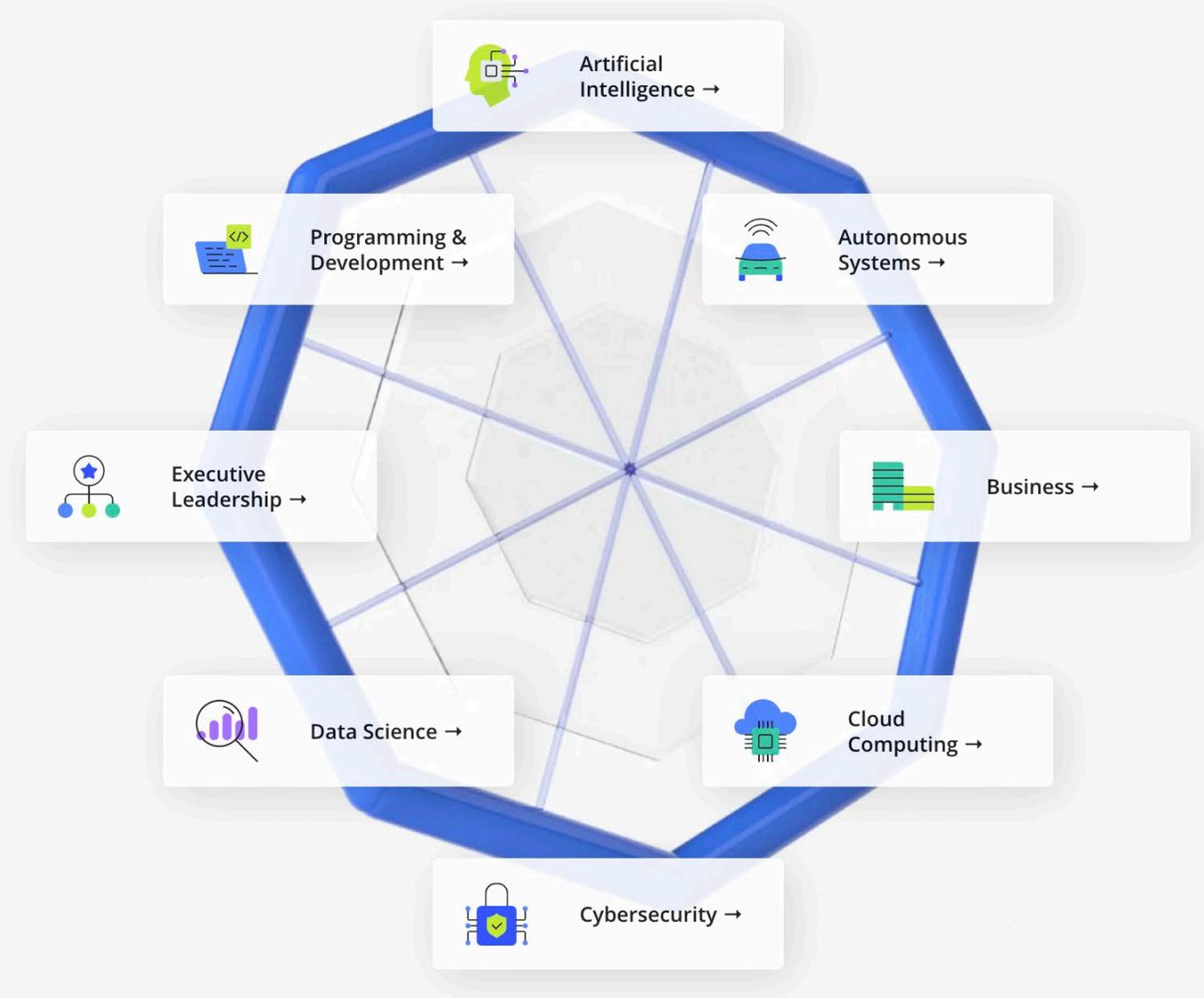


VERNETZUNG

“

***ZUKUNFT PLATTFORM-
LERNEN MIT VIDEOS, KURSEN, LIVE
UNTERRICHT
UND CHATS – ALLEINE &
IN COMMUNITIES***





Udacity's Digital Competency Platform

Our competencies focus exclusively on in-demand digital technologies and ensure workplace relevance.

[Learn more →](#)

 **Artificial Intelligence** >

 **Autonomous Systems** >

 **Business** >

 **Cloud Computing** >

 **Cybersecurity** >

 **Data Science** >

 **Product Management** >

 **Programming & Development** >

Full Program Catalog →

Machine Learning Engineer for Microsoft Azure

AI for Healthcare

Intro to Machine Learning with TensorFlow

AI Product Manager

Intro to Machine Learning with PyTorch

AI Programming with Python

Artificial Intelligence for Trading

Computer Vision

Natural Language Processing

Deep Reinforcement Learning

Artificial Intelligence

Deep Learning

AI for Business Leaders

Machine Learning DevOps Engineer

Digital Freelancer

AWS Machine Learning Engineer



Mike

"Ultimately, Udacity is what really became the driving force behind the career change."



How AI could save (not destroy) education

1,266,492 views | Sal Khan • TED2023

[Share](#)

[Add](#)

[Like \(37K\)](#)

[Comment](#)

[Read transcript](#)

Sal Khan, the founder and CEO of Khan Academy, thinks artificial intelligence could spark the greatest positive transformation education has ever seen. He shares the opportunities he sees for students and educators to collaborate with AI tools -- including the potential of a personal AI tutor for every student and an AI teaching assistant for every teacher -- and demos some exciting new features for their educational chatbot, Khanmigo.

KI und Bildung

3000+
MATHETUTORIALS



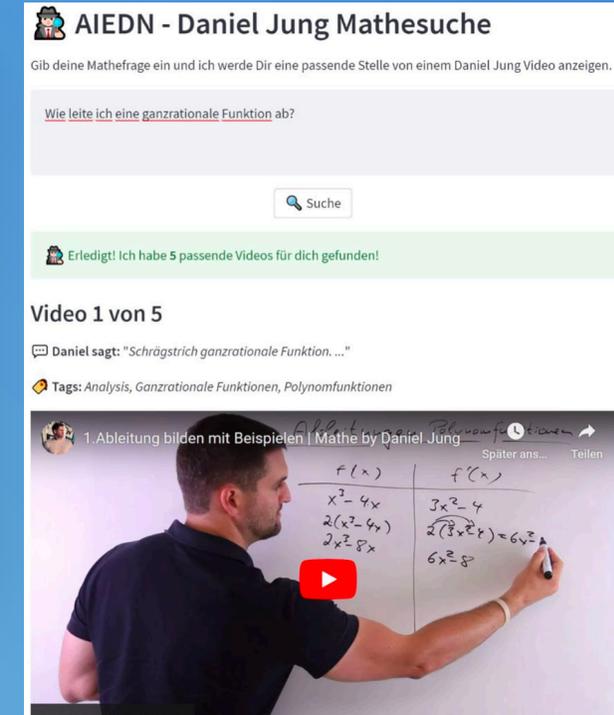
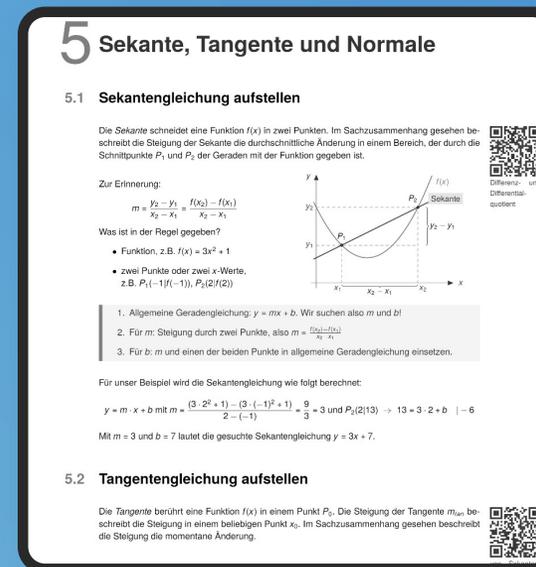
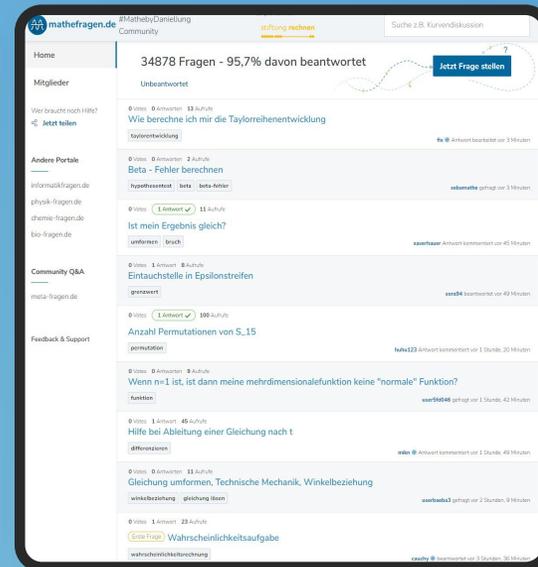
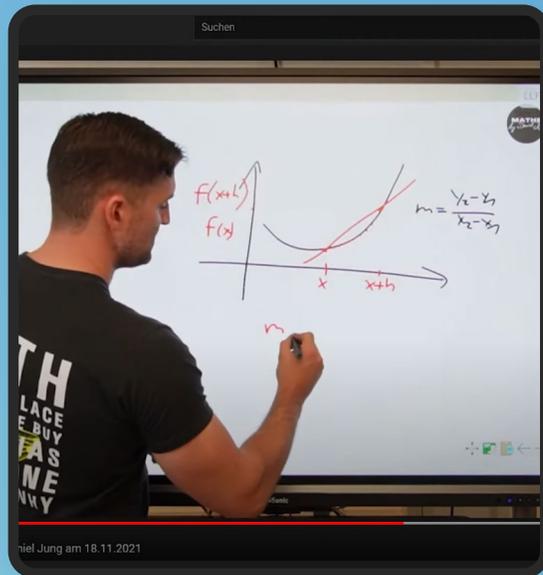
mathefragen.de
Austausch mit Helfern



LERN-
MATERIALIEN



Projekt AI
In EDUCATION



AIEDN ist ein Verbundforschungsprojekt

DANIEL JUNG



Gefördert von



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT, ARBEIT UND TOURISMUS



AIEDN - Daniel Jung Mathesuche

Gib deine Mathefrage ein und ich werde Dir eine passende Stelle von einem Daniel Jung Video anzeigen.

Gib hier deine Frage ein...

 Suche

Kurze Erklärung als Text

Vertrauenswürdige Erklärung in passender Sequenz

🔍 Antwort:

Eine Funktion ist eine mathematische Zuordnung von einer Menge zu einer anderen Menge, bei der jedem Element der ersten Menge genau ein Element der zweiten Menge zugeordnet wird. Dabei wird eine Zahl mit x hoch einem Exponenten multipliziert (Video [1], [3]). Um eine Funktion darzustellen, können wir ein Koordinatensystem verwenden und auf Basis der Darstellung die reellen Zahlen kennenlernen (Skript [1]). Eine Funktion lässt sich auf einem Zahlenstrahl darstellen, wobei negativen Zahlen links der Null und positiven Zahlen rechts der Null stehen (Skript [3]). Wenn wir eine Gleichung aufstellen wollen, müssen wir Variablen identifizieren und diesen eine Einheit zuweisen (Skript [5]). Für eine gute Kurvendiskussion sollten wir Werte nahe $x=0$ betrachten und eine sehr kleine Zahl für x einsetzen (Video [2]). Um eine Wertetabelle für eine Funktion zu erstellen, können wir jedem x -Wert einen y -Wert zuordnen (Video [4]).

👤 Erledigt! Ich habe 4 passende Videos für dich gefunden!

📺 Video Matches

Video 1 von 4

💬 Daniel sagt: "Eine Zahl multipliziert mit x hoch einer Hochzahl, einem Exponenten. ..."

🏷️ Tags: Funktionen Übersicht, Funktionsarten, Funktionstypen



WARUM??????

The SOCIAL DILEMMA

“The Social Dilemma”: The Epidemic of Technology

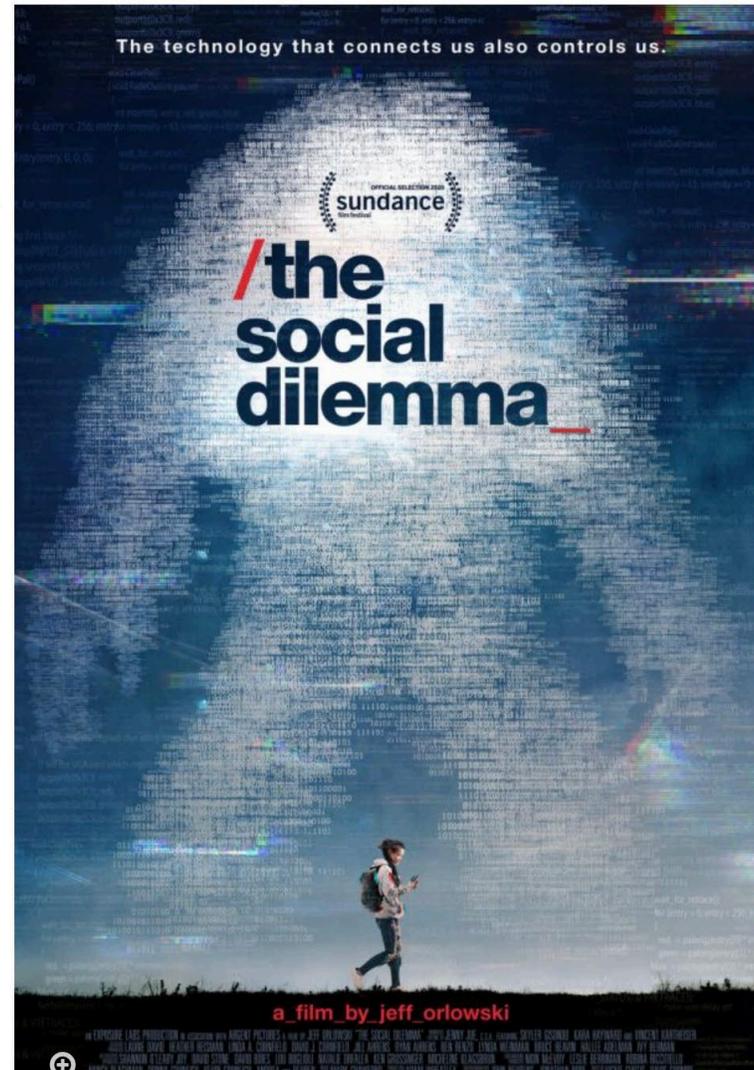
By [Luca Hatzopoulos](#), Managing and Social Media Editor
Sep 15, 2020

For anyone who is interested in documentaries or wants to start getting into them, “The Social Dilemma”, a Netflix original, is a great start. This documentary analyzes the power of technology ever since its boom and the dangerous human impact of social networking.

“The Social Dilemma” features many tech workers who used to work for various social media companies who eventually left and joined other companies. **Tristan Harris**, a former Google design ethic and Co-founder of the Center of Humane Technology, goes in-depth and explains the truth about the internet and how your information is being used.

Numerous people, including myself, have probably just thought once you sign up for a social media app, they take your information, sell it, and you can't do much about it. In theory, I guess that is correct but, it is also not. Harris explains, once a company like Google get's your information, they use your information and recent search activity to build a “model” of yourself in order to make your feed more like-able by you. They have no interest in selling your information when they are competing against every other social media app to create the perfect “model” of you and win.

The documentary goes in-depth talking about the relation



The AI DILEMMA

YouTube DE

Suchen

The AI only "sees" the fMRI but can reconstruct what you're **thinking about**

I see a girl, that looks just like me, get hit on the back... and then she is knocked off

21:29 / 1:07:30

The A.I. Dilemma - March 9, 2023



Center for Humane Technology
68.000 Abonnenten

Abonnieren

57.835



Teilen

Speichern



Wissen ist MACHT :)



Lex Fridman

 **Lex Fridman** ✓
@lexfridman 3,32 Mio. Abonnenten 783 Videos
Lex Fridman Podcast and other videos. >
youtube.com/lexclips und 2 weitere Links

ÜBERSICHT VIDEOS SHORTS LIVE PODCASTS F

Videos ▶ Alle wiedergeben

 <p>Jared Kushner #399 Lex Fridman 3:48:39</p>	 <p>Zuck #398 Lex Fridman 1:04:39</p>	 <p>Greg Lukianoff #397 Lex Fridman 2:31:58</p>
Jared Kushner: Israel, Palestine, Hamas, Gaza, Ira... 1,6 Mio. Aufrufe • vor 3 Wochen Untertitel	Mark Zuckerberg: First Interview in the Metaverse ... 2,2 Mio. Aufrufe • vor 1 Monat Untertitel	Greg Lukianoff: Cancel Culture, Deplatforming,... 385.085 Aufrufe • vor 1 Monat Untertitel

YouTube DE Suchen

StartupGRIND Global Conference 2018 Main Stage

AI is the New Electricity

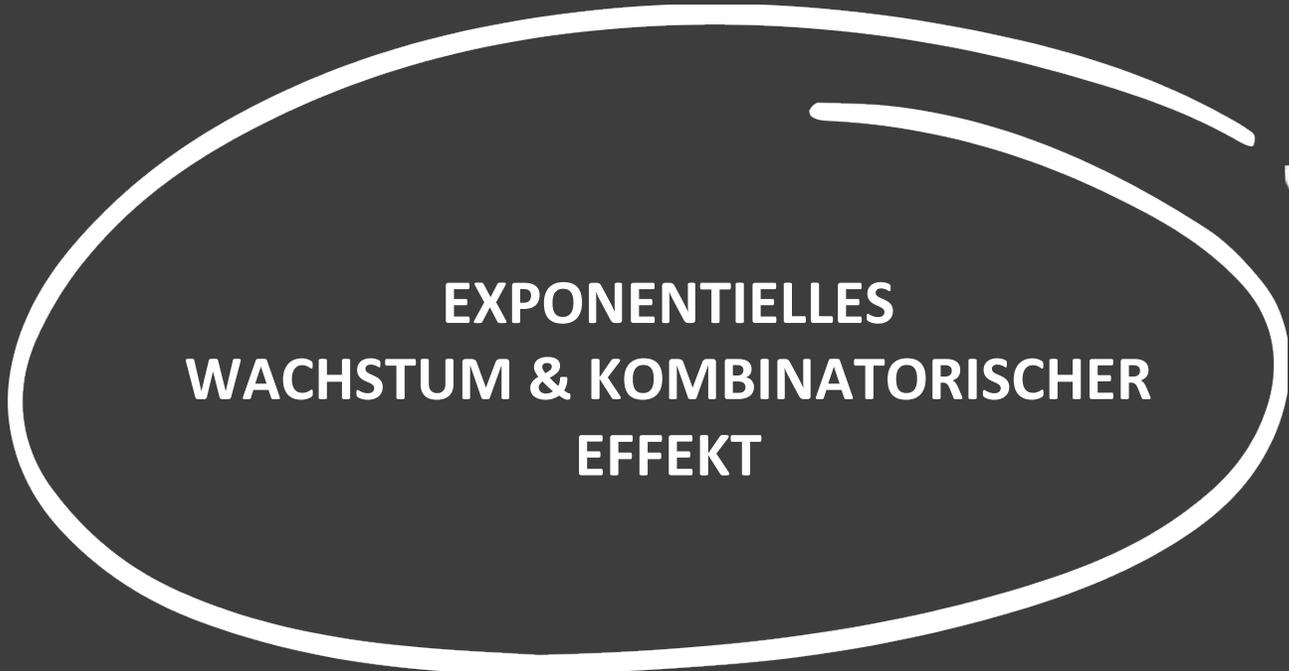

Dr. Andrew Ng
Landing.AI/ Coursera / Stanford
@AndrewYNg

0:05 / 20:31 Intro

AI is the New Electricity - Dr. Andrew Ng

Startup Grind 75.300 Abonnenten Abonnieren

305 Teilen Speichern



60-80 % NEUE JOBS

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

**PLATTFORMEN
ZUM LERNEN &
ARBEITEN**

↓ 2020

SOCIAL MEDIA

SMARTPHONE

↓ 2007

↓ 1950

TOP 10 SKILLS OF 2025:



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming

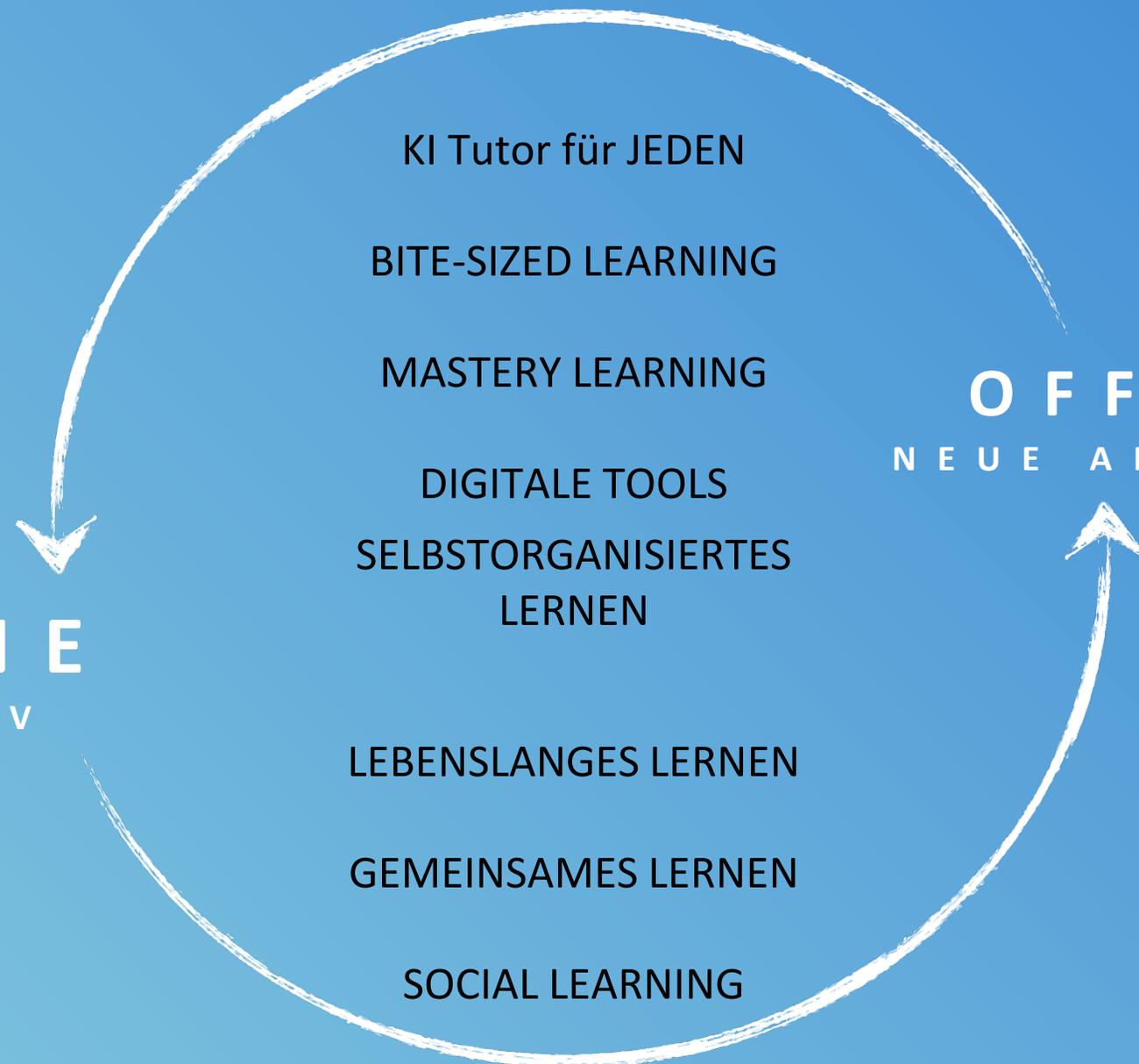


Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

ONLINE
INTUITIV



KI Tutor für JEDEN
BITE-SIZED LEARNING
MASTERY LEARNING
DIGITALE TOOLS
SELBSTORGANISIERTES
LERNEN
LEBENSLANGES LERNEN
GEMEINSAMES LERNEN
SOCIAL LEARNING

OFFLINE
NEUE ARCHITEKTUR

**Große CHANCE, sich auf die
bevorstehende lebenslange
Lernzukunft vorzubereiten!**

Daniel Jung